



Общественная организация
«Центр семейной культуры»
Нижневартовского района

Почтовый адрес: 628634, ХМАО-Югра, Нижневартовский район, п.г.т. Излучинск, пер. Строителей, д.7, кв.103 Наш офис: ул. Энергетиков 6 (правое крыло администрации)	ИНН 8620999605, КПП 862001001, ОГРН 1118600000760 р/с 40703810100100000197 в ф-ле ХМБанка ОАО в г. Нижневартовске к/с 30101810900000000745, БИК 047169745, ОКПО 15380669	Тел. (3466) 28-12-77; 51-11-61; +79028518280; Факс: (3466) 28-12-28; скайп: semeinaja-kultura эл.почта: admin@semeinaja-kultura.ru, сайт: http://semeinaja-kultura.ru/
---	--	---

№ 4/14 от 13 февраля 2014г.

Губернатору ХМАО-Югры
Наталье Владимировне Комаровой
г. Ханты-Мансийск, ул.Мира, д.5, 628006

Уважаемая Наталья Владимировна!

В нашу организацию поступило письмо от инициативной группы жителей ХМАО-Югры и Тюменской области с просьбой поддержать инициативу обеспечения доступности семейного образования в нашем регионе в соответствии с федеральным законодательством. В Нижневартовском районе имеются семьи, готовые перейти на семейную форму получения образования. Одна из этих семей является учредителем нашей организации — это активные и неравнодушные люди.

Мы поддерживаем эту инициативу и готовы сотрудничать с системой образования и всячески поддерживать и продвигать столь непростое дело.

Просим вас оказать помощь в разрешении проблемы, обозначенной в письме С.В. Музалевой и А.В.Музалевой. Надеемся на ваше личное участие, так как до настоящего времени, несмотря на обращения в различные инстанции, вопрос организации семейного образования на уровне Ханты-Мансийского автономного округа-Югры остается нерешённым.

Письмо от инициативной группы в приложении 1.

С уважением,

Председатель Правления
Члены правления

С.В. Музалев / *С.В. Музалев*
А.В. Музалев / *А.В. Музалев*
К.Ю. Киселева
О.В. Цонкина
Дедюхина Н.В.
Дедюхин С.А.

В Общественную Организацию

"Центр семейной культуры"

Нижневартовского района

ХМАО-Югра, Нижневартовский район, пгт. Излучинск,

пер. Строителей, д.7, кв.103

Председателю правления

Пиндюрину Сергею Владимировичу

Специалисту по связям с общественностью

Дедюхину Сергею Анатольевичу

от

Музалевой Софьи Васильевны

адрес: г. Нижневартовск, Тюменская область, ХМАО-Югра

ул. Нефтяников, д. 76А, кв. 10

Музалевой Анна Васильевны

адрес: г. Нижневартовск, Тюменская область, ХМАО-Югра

ул. Нефтяников, д. 76А, кв. 10

Обращение

Прошу поддержать нашу инициативу по обращениям в аппарат президента (области и округа), губернаторам (области и округа) о необходимости совершенствования областного, регионального, муниципального законодательства по вопросу организации семейного образования.

Полный текст обращения привожу во вложении.

Музалева А. В

9 февраля 2014г.

Музалева С.В.

Обращение

В настоящее время мы, родители детей, заинтересованных в форме семейного образования, обеспокоены ситуацией, которая сложилась с семейным образованием, на территории Ханты-Мансийского автономного округа. В связи с отсутствием в образовательных организациях и Управлениях образования ХМАО Югры информации о порядке организации семейного образования, мы оказались в ситуации правовой неопределенности. Необходимость совершенствования законодательства существует также на территории всей Тюменской области.

Возможность получать образование в различных формах является важной гарантией конституционного права каждого на образование (ст.43, части 1 и 5 Конституции Российской Федерации). Семейное образование как форма обучения, осуществляемого родителями в семье, вне образовательных организаций, признана российским законодательством с 1992 года. В соответствии с действующим Законом РФ «Об образовании» и с новым Федеральным законом «Об образовании в РФ» право на выбор семейного образования имеют все родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Принятие Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», прошедшее предварительное длительное широкое общественное обсуждение, не было направлено на ухудшение существующего положения, а напротив, было рассчитано «на эффективный механизм правового регулирования образовательных и иных отношений в сфере образования, направленных на реализацию права на образование, государственных гарантий на получение качественного образования, значительное укрепление защиты интересов личности в области образования».

Принятие закона должно было создать правовые условия, обеспечивающие превращение образования в движущую силу и ресурс социально-экономического развития, в важный механизм формирования инновационного потенциала общества и экономики, повышения конкурентоспособности страны, при одновременном сохранении юридических гарантий свободы и равного доступа к образованию, наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей личности».

В пояснительной записке этого законопроекта содержится указание, что принятие этого закона направлено на создание правовых условий для обновления и развития российской системы образования в соответствии с современными запросами человека, общества и государства, потребностями развития инновационной экономики, международными обязательствами Российской Федерации в сфере образования, расширение образовательных возможностей граждан.

Что говорит о том, что есть признанная необходимость модернизации системы образования и изменения в подходе к образованию.

Предполагалось сохранить базовые принципы и нормы, закрепленные действующим законодательством об образовании и оправдавшие себя на практике (в том числе в части государственных гарантий реализации прав в сфере образования, права выбора образовательной организации и получения образования в соответствии со склонностями и потребностями, обучения на родном языке, государственно-общественного характера управления образованием, правовых гарантий обеспечения доступности и качества образования и так далее); закрепить ряд новых инструментов, направленных на повышение конкурентоспособности образовательной системы в целом, доступности и качества каждой образовательной услуги.

В отдельности среди них можно отметить нормы, предусматривающие возможность финансового обеспечения за счет бюджетных средств образовательной деятельности негосударственных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные и профессиональные образовательные программы. С учетом международной практики, различающей понятия формального, неформального, образования, законопроектом установлено, что образование может быть получено как посредством обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне таких организаций (путем самообразования, семейного образования).

Во исполнение положений Федерального закона, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» также предусматривает, что долгосрочная стратегия развития российского образования ориентирована на создание системы средств и сервисов для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации: «Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного образования, самообразования».

У школ сейчас есть возможность не противопоставлять себя родителям, а стать площадками для методической поддержки семейного образования (учебники, консультации педагогов и пр.). Родители и педагогические работники школ могут сотрудничать, работая вместе и совершенствовать подход к образованию.

В этой связи, семейная форма образования является очень перспективной. Кроме того эта форма образования еще и путь преодоления углубляющегося в российском обществе кризиса семьи, который вызван не столько экономическим отставанием, сколько падением престижа семейного образа жизни в глазах россиян. Служа делу укрепления и сплочения семьи, семейное образование позволяет родителям передать своим детям весь накопленный ими опыт, весь духовный багаж, без которого нельзя стать настоящим человеком. Семейное образование объединяет родителей и детей, делает семью менее подверженной разводу. В такой семье в гораздо большей степени обеспечивается преемственность поколений, и дети лучше психологически защищены от негативного влияния.

В проекте Общественной Палаты РФ, ежегодного доклада о состоянии гражданского общества.

«...ОП констатирует «низкий уровень общественной инициативы», а также нежелание власти, в том числе и муниципальной, «взаимодействовать с гражданами». Необходимо «сломать барьер отчужденности гражданского общества от государственной власти»...»

Именно с нежеланием взаимодействовать с гражданами со стороны представителей власти сталкиваются родители осознавшие, что нельзя просто препоручить воспитание и образование детей на плечи муниципальных образовательных организаций. Что делает такую форму образования, как семейное практически недоступной на территории Ханты-Мансийского АО и вынуждает родителей вместо того, чтобы посвящать свое время детям, тратить его на бесконечное отстаивание своих законных прав.

Препятствия при выборе семейного образования возникают как со стороны образовательных организаций, так и со стороны представителей органов управления образованием. Как образовательные организации, так и органы управления образованием нередко не учитывают специфику семейного образования, излишне отягощают семьи и даже подвергают их дискриминации, представляя формулировку ст. 17 ФЗ «Об образовании» - «вне организации», как «вне закона», подвергая семьи гиперопеке. То же происходит при решении вопроса об аттестации детей, школы не знают, как проводить проверку знаний без текущего контроля, излишне нагружая детей проверками. Не у всех родителей хватает информации, как и куда они могут жаловаться на противоправные действия чиновников, потому многие случаи нарушений остаются без внимания. Случаи толерантности чиновников системы образования к семейному образованию исчисляются единицами.

Механизм реализации принятого Федерального закона на территории ХМАО оказался не обеспеченным надлежащим образом, а бездействие должностных лиц по вопросу необходимости принятия региональных законопроектов для облегчения в оформлении взаимоотношений между образовательным учреждением и родителями, выбравшими для своих детей форму получения общего образования в форме семейного образования, - не соответствует целям принятия Федерального закона об образовании, и государственной политике в сфере образования.

В настоящее время нами наблюдается полное бездействие органов региональной власти и органов местного самоуправления, их должностных лиц по установлению порядка финансирования расходов, связанных с обеспечением государственных гарантий прав граждан Российской Федерации, проживающих в ХМАО-Югры, на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в форме семейного образования. Это является явным игнорированием рекомендаций Общественной палаты, Комиссии по развитию образования от 4 апреля 2013 года.

Что подтверждается многомесячной перепиской родителей с Думой ХМАО, Губернатором ХМАО, Департаментом образования ХМАО. Все письма с предложениями по совершенствованию законодательной базы ХМАО перенаправляются в Службу по надзору в сфере образования (несмотря на то что согласно ст. 104 Конституции РФ, данное учреждение не может выдвигать законодотворческих инициатив), откуда приходят однотипные разъяснения.

В 2000 году Конституционный Суд РФ установил (Постановление Конституционного Суда РФ от 07.06.2000 N 10-П (абзац 2 п. 4 мотивировочной части), что существует конституционная обязанность государства «гарантировать всем детям доступность различных форм образования», следующая как из Конституции РФ, так и из статьи 28 Конвенции ООН о правах ребенка. Это касается и семейного образования.

Из ответа Службы по надзору в сфере образования депутату Думы ХМАО-Югры Заместителю Председателя Думы ХМАО-Югры, Дектяреву С.Ю. следует:

"..Наличие обозначенной проблемы подтверждается существующей судебной практикой в пользу родителей (законных представителей) обучающихся по основным общеобразовательным программам в форме семейного образования. Так, например решением Асбестовского городского суда Свердловской области от 26 октября 2012 года на Министерство общего и профессионального образования (обезличено) и Министерство финансов (обезличено) возложена обязанность разработать порядок финансирования расходов, связанных с обеспечением государственных гарантий прав граждан на получение образования в форме семейного образования для последующего утверждения в установленном порядке."

Также доступность семейного образования оказывается ограниченной и в связи с отсутствием регулирования на федеральном уровне финансовой поддержки этой формы обучения со стороны государства. В настоящий момент государственная финансовая поддержка в части реализации основных образовательных программ оказывается как государственным и муниципальным, так и негосударственным образовательным организациям. До 2004 г. федеральным образовательным законодательством была предусмотрена выплата компенсации родителям, осуществляющим общее образование ребенка в семье в объеме норматива финансирования на обучение ребенка в школе.

П. 8 ст. 40 Закона РФ от 10.07.1992 N 3266-1 «Об образовании» (далее «прежний Закон РФ «Об образовании»») устанавливал:

«Родителям (законным представителям), осуществляющим воспитание и образование несовершеннолетнего ребенка в семье, выплачиваются дополнительные денежные средства в размере затрат на образование каждого ребенка на соответствующем этапе образования в государственном или муниципальном образовательном учреждении, определяемых государственными (в том числе ведомственными) и местными нормативами финансирования. Выплаты производятся за счет средств учредителей государственных или муниципальных образовательных учреждений соответствующих типов и видов до получения ребенком среднего (полного) общего или начального профессионального образования либо до достижения им возраста, определенного законодательством Российской Федерации в качестве предельного для выплат социального пособия на детей. Сумма указанных выплат не включается в облагаемый подоходным налогом доход граждан» (ред. от 20.07.2004).

В результате отмены этой нормы в 2004 г. под предлогом перераспределения функций между федеральными и региональными органами власти и органами местного самоуправления, финансирование семейного образования оказалось в компетенции субъектов федерации, но лишь в нескольких регионах действуют нормы, обеспечивающие финансовую поддержку этой формы обучения.

До вступления в силу нового ФЗ «Об образовании» в сентябре этого года на территории ХМАО, на бумаге было предусмотрено финансирование семейного образования - Закон ХМАО № 55-оз, но не отрегулирован механизм выплат и не оговорены получатели.

На данный момент необходимость выработки данного механизма решилась со стороны руководителей системы образования региона ссылкой на ст.43, части 1 Конституции Российской Федерации, - «в образовательных организациях», ст. 17 ФЗ «Об образовании» - «вне образовательной организации» и ст.44, п.4.1 ФЗ «Об образовании», что по мнению чиновников является достаточной аргументацией для дальнейшего бездействия. А со стороны родителей расценивается, как ошибочная трактовка закона и откровенная дискриминация семейной формы образования, в том числе и письмо Министерства Образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08, которое может носить только рекомендательный характер, в связи с тем, что ст. 55 Конституции РФ утверждает, что в стране не должны приниматься законы, умаляющие или отменяющие права и свободы граждан, а именно так расценивают ФЗ «Об образовании» чиновники обеспечивающие реализацию ФЗ «Об образовании» вступившего в силу в сентябре 2013г.

Согласно пункту «е» части 1 статьи 72 Конституции РФ «общие вопросы воспитания и образования находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. По предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов издаются федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы и иные нормативные акты субъектов Российской Федерации».

Из федеральных законов РФ прямо следует возможность оказывать финансовую поддержку семейного образования путем выплаты соответствующих компенсаций родителям получающих его детей, и право региона ее осуществлять. Представляется справедливым и целесообразным, чтобы на территории Тюменской области и в частности ХМАО-Югре установили соответствующие правовые нормы и тем самым обеспечили доступность семейного образования и защиту конституционных прав для жителей области и входящих в неё регионов.. А также поддержать, установленные Президентом РФ Владимиром Владимировичем Путиным и Правительством РФ, приоритетные направления для формирования будущего России, такие как семья, демография и образование.

В связи с этим, считаем необходимым:

- с помощью законодательных мер и управленческих решений эффективно обеспечить доступность семейного образования для всех желающих семей, проживающих на соответствующей территории;

- обеспечить в Тюменской области финансовую поддержку семейного образования, соответственную нормам на образование выделяемую организациям осуществляющим образовательную деятельность, путем разработки и принятия, соответствующих региональных и местных нормативных актов;

- предоставить родителям свободу в использовании соответствующих средств (на образование ребенка, компенсацию затраченного на образование времени) без обременения их какой-либо дополнительной отчетностью;

- содействовать созданию на базе школ площадок, обеспечивающих промежуточную и итоговую аттестацию детей и методическую помощь родителям, выбравших семейное образование, возможно, при необходимости, с использованием дистанционных технологий и с полным учетом специфики семейного образования;

- поддерживать деятельность организаций, объединяющих родителей и семьи, использующие семейное образование в обучении своих детей, привлекать их представителей к участию в разработке соответствующих нормативных правовых актов;

- эффективно пресекать любые нарушения права родителей на выбор обучения в форме семейного образования для своих детей.

Заранее благодарны за ответ.

9 февраля 2014 г.